



Direzione Didattica 1° Circolo "E. De Amicis" Avola

a.s.2016/2017

Scheda Progetto espressivo – artistico - musicale

Referente Caruso Maria

Denominazione progetto	Progetto "Avola e la sua storia"
Priorità cui si riferisce	Sviluppare lo spirito d'iniziativa, incoraggiando l'espressione di se stessi, delle proprie attitudini e delle proprie preferenze. Attivare il senso di responsabilità, le capacità del prendersi cura di se stessi, di rispettare gli altri e l'ambiente.
Traguardo di risultato	Competenze chiave europee: consapevolezza ed espressione culturale. Trasmettere le proprie idee, saper lavorare in gruppo e dimostrare determinazione, motivazione e creatività. Costruzione del senso di legalità, attivazione di azioni di frutto, di impegno e riflessione. Mostrare comprensione e rispetto per i valori condivisi. Sviluppo del curricolo locale.
Obiettivo di processo	Potenziare i laboratori didattici di informatica, dei linguaggi espressivi, artistici e sonoro-musicali. Formulare un'offerta formativa più ampia e qualificata, attenta a sviluppare capacità e competenze ai fini del successo formativo di tutti gli alunni. Predisporre un ambiente accogliente che agevoli la vita scolastica di tutti gli alunni.
Altre priorità	Favorire l'apertura della scuola verso l'esterno. Contribuire alla valorizzazione del proprio territorio, al recupero e alla conservazione della memoria collettiva con una serie di attività. Promuovere il senso di appartenenza al proprio ambiente. Scoprire l'ambiente culturale di appartenenza attraverso la conoscenza delle tradizioni. Migliorare la qualità della didattica e del rapporto insegnamento/apprendimento. Proporre un'offerta formativa differenziata in modo da poter rispondere alle diverse esigenze dei destinatari.
Situazione su cui si interviene	Lo scopo di questo progetto è quello di guidare i bambini a conoscere in modo giocoso la storia del proprio territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione del luogo in cui vivono. Gli alunni, sviluppando la capacità di individuare gli elementi più specifici del proprio ambiente, collocando persone, fatti ed eventi nel tempo, conoscendo la propria realtà territoriale con la sua storia e le sue tradizioni, cogliendo il senso gioioso del folklore, perverranno alla consapevolezza della propria identità sociale e culturale.
Destinatari	Le classi IV C, IV D, 3 A e 3 B. Saranno coinvolte per un numero minore di ore tutte le classi della scuola primaria.
Attività previste	

	attività	Tempificazione attività							
		ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	Magg.
	Ascolto di narrazioni sulla storia di avola.	X	x	x	x	x	x		
	Ascolto di racconti relativi alle tradizioni e agli usi locali.	x	x	x	x	x	x		
	Disegno libero per l'espressività grafica e cromatica.	x	x	x	x	x	x	x	
	Visione di filmati.						x	x	
	Riprese fotografiche.						x	x	
	Produzioni di materiali.					x	x	x	x
	Elaborazione dei dati al computer.							x	x
	Uscite didattiche nel territorio							x	x
Risorse finanziarie necessarie	Euro 80,00 circa per la stampa delle foto e per l'acquisto dei materiali da produrre.								
Risorse umane / area	Insegnante referente del progetto Caruso Maria, in collaborazione con le insegnante Fiorile Carmela, Vaccarella Angela e Caruso Venera. Non è previsto compenso. Area di processo: potenziamento espressivo-artistico-musicale.								
Altre risorse necessarie	Per la realizzazione del progetto saranno utilizzati sia materiali tradizionali (carta, cartoncino, colori, ecc.), sia le nuove tecnologie. Uso degli spazi: Aula Multimediale e Aula Magna.								
Indicatori utilizzati	Livello di attenzione, partecipazione, impegno e gradimento delle attività svolte. Verifica e Valutazione: le attività saranno verificate e valutate attraverso osservazioni, prestazioni e interviste.								
Stati di avanzamento	Il progetto si svilupperà nel corso di tutto l'anno scolastico. Alla fine dell'anno gli alunni coinvolti conosceranno la storia del proprio paese (origini, tradizioni, cultura, folklore, ecc.)								
Valori/situazioni attese	Gli alunni sono in grado di raccontare la storia del proprio paese e di descrivere il proprio ambiente; sono motivati nella partecipazione alle attività; hanno sviluppato il senso di appartenenza, l'autostima, l'autonomia e la propria identità.								